



FORMAT PER LA CANDIDATURA DI EVENTI “All4Climate- Italy2021”

NOME DELL'ORGANIZZAZIONE RICHIEDENTE:

Persona di contatto:

CORTESE PAOLO, Dirigente dell'I.I.S. VALLAURI di Fossano (CN)

Indirizzo:

VIA SAN MICHELE 68

Telefono:

0172/694969

E-mail:

CTSEMOBILITY@VALLAURI.EDU

TITOLO DEL SIDE EVENT (max 10-15 parole):

La mobilità sostenibile degli studenti di due importanti scuole superiori della provincia di Cuneo

MODALITA' DI SVOLGIMENTO E LUOGO:

Some activities will be virtual and others in presence:

- online events open to a broad public.
- in presence at:

IIS G. VALLAURI via San Michele 68 12045 Fossano (CN)

Itis M. DELPOZZO Corso A. De Gasperi 30 12100 Cuneo (CN)

DATA E ORARI:

The project will start during the 2020/21 school year and will last for the next 5 years in order to check the development and results.



MINISTERO DELL'AMBIENTE
LIGUE DES AMIS DU MONDE

**ORGANIZZATORE/RELATORI:** fornire nome completo organizzatori

Cavallotto Claudio (project coordinator), Balocco Pier Luigi, Conte Roberto, Lubatti Silvia, Osella Vilma, Fissore Anna, Abbate Andrea, Rinaudo Gianni.

Other experts as speakers during conferences

FOCUS TEMATICO:

Sustainable mobility of students, teachers and staff in Cuneo Province related to Vallauri and Del Pozzo Institutes.

DESCRIZIONE (in italiano e inglese):

Vallauri, located in Fossano, has almost 2,000 students and more than 200 between teaching and non-teaching staff; Del Pozzo, located in Cuneo, counts 1000 students and 150 between teaching and non-teaching staff.

Cuneo Province, due to its extension, is characterized by low population density and a very heterogeneous landscape; several students from the south of Turin Province come to our institutes too.

Most of the journeys involve paths over 15 km and are done by road, both for critical issues related to connection and for a still underdeveloped culture of sustainability. People often tend to favor personal comfort instead of supporting the respect of the environment.

We strongly believe in the effective power of school as an educational institution, therefore we are trying to sensitize our students and colleagues on this topic by evaluating alternative paths to reach the school in a more sustainable way for the environment. This change of habits can also bring an improvement in terms of personal health following the example of other countries, especially in northern Europe, with cutting-edge networks where bicycles and trains are much more used for movement.

The target 4.7 of the UN 2030 Agenda foresees by 2030 to "ensure that all learners acquire the knowledge and skills needed to promote sustainable development, including, among other things, through education for sustainable development and sustainable lifestyles, human rights, gender equality, promotion of a culture of peace and non-violence, global citizenship and appreciation of cultural diversity and of culture's contribution to sustainable development".

Our project consists of many actions:

1. Screening of students and staff habits concerning the daily journey (March-April 2021)

- Data analysis to figure out their daily journey average distance, their travel arrangements, their availability to adopt more virtuous behaviors and to actively participate in a "sustainable mobility staff" involving teachers and students.



2. School Mobility

- Encourage the use of bicycles up to 15 km (bike to school, bike to work) by defined routes and creating maps;
- Suggest the use of the train for routes over 15 km or not served by safe cycle paths;
- Suggest the use of bicycle + train for mixed routes;
- Evaluate the possibility of setting up electric shuttles for proximity mobility for the station / school journey;
- Realization of changing rooms, maintenance points, racks, e-bike charging towers, lockers;
- Promote tourist mobility in our area, rich in historical sites, castles, monuments, museums, parks according to target 8.9 which plan by 2030 to "devise and implement policies to promote sustainable tourism that creates jobs and promotes local culture and products" and target 11.2 which expect to "provide access to safe, affordable, accessible and sustainable transport systems for all, improving road safety, notably by expanding public transport, with special attention to the needs of those in vulnerable situation, women, children, persons with disabilities and older persons".
- Promote the development of cycle tourism, also with the involvement of the "Ferrovia delle Meraviglie" Cuneo-Ventimiglia-Nice, which allows reaching Liguria and France through an evocative and extraordinary route.
- Promote the landscape and tourism in collaboration with local administrations. Tourism is a field of studies at Vallauri already involved in activities related to the Emobility project in the past. The goal is the one expressed in target 12.b: "Develop and implement tools to monitor sustainable development impacts for sustainable tourism that creates jobs and promotes local culture and products".

3. Students meetings and round up

- Arrange opportunities for discussion among students and between students and teachers to bring out proposals and discover case studies of low-consumption mobility realized in other Italian regions and in other nations.

4. Create groups for specific tasks

- Involvement of local institutions, starting with the municipalities of Fossano and Cuneo where our schools are located, and going on with other institutions in Cuneo Province. The Municipalities of



Cuneo, Fossano, Bra, Saluzzo are sponsors of the 2021 edition of Emobility Fossano.

- Encourage local authorities to hold assemblies with the participation of citizens.

5. Conference/s for students, teachers, families, local authorities

- Macro-economic analysis with environmental sustainability experts by September 25th meeting with prof. Becchetti and prof. Giovannini to draw the first conclusions and develop concrete proposals to be suggested to local administrations in order to, conformed to targets 16.7 and 17.14 state, "Ensure responsive, inclusive, participatory and representative decision-making at all levels" and "Enhance policy coherence for sustainable development"

6 possible extension on european projects

- in case of overcoming the accreditation procedure for high schools to the Erasmus plus call 2021-27, presented on the focus of sustainability, creation of partnership projects, mobility projects and sharing good practices projects on the issue of sustainability that can be related to this one already in progress.

7. Evaluation of results (March 2022 - March 2026)

- For 5 consecutive years in the springtime, students will fill questionnaires to evaluate the evolution of the project.
- For 5 years periodic meetings and informative and educational conferences on these topics will be organized and addressed to students, families and staff.

Al presente format il candidato deve allegare:

1. dichiarazione sostitutiva di certificazione, nella quale si dichiara:

- di non aver riportato condanne penali per illeciti ambientali;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali per illeciti ambientali.

In caso di candidature presentate da persone giuridiche, la dichiarazione di cui al punto 1 deve essere resa dal legale rappresentante sia a titolo personale sia in nome e per conto della persona giuridica rappresentata.

2. breve curriculum da cui emerge l'impegno ambientale del soggetto promotore e le iniziative ed attività già realizzate in tale ambito in precedenza.



**CHECK LIST DI (AUTO)-CONTROLLO PER LA VERIFICA
DELL'ADOZIONE DI CRITERI DI SOSTENIBILITÀ NELLA
REALIZZAZIONE DEGLI EVENTI ORGANIZZATI IN PRESENZA**

AMBITI E CRITERI DA ADOTTARE	Adottato		Note motivazioni o criteri alternativi adottati
	Sì	No	
1 - Venues e scelte localizzative			
Scegliere venues che permettano l'accessibilità mediante ricorso al trasporto pubblico	X		
Promuovere l'uso dei mezzi collettivi per gli artisti, lo staff, il pubblico partecipante (ad es. car sharing, car pooling, etc.)	X		
Adottare misure per la prevenzione / mitigazione dell'inquinamento acustico	X		
Contenere il consumo energetico mantenendo le temperature degli ambienti entro i limiti di legge per il periodo invernale (20° +2° di tolleranza); evitando temperature troppo basse in periodo estivo	X		
2 – Dematerializzazione			
Prevenire il consumo eccessivo e la dispersione di materiali (ad es. distribuzione di inviti, flyers, gadget, dispersione palloncini in aria)	X		



MINISTERO DELL'AMBIENTE
LUTTA CONTRO IL CLIMA E L'EMERGENZA CLIMATICA



3 – Materiale promozionale e divulgativo (es. cartelle stampa, programmi, menu, inviti, flyers, etc.)

Utilizzare materiali riciclabili (e riutilizzabili) e materiali riciclati		X		
Utilizzare carta con queste caratteristiche: a. 100% carta riciclata b. 100% carta vergine con marchi: › PEFC › FSC		X		Privilegiamo comunque sempre l'invio di materiale divulgativo on-line tramite posta elettronica e siti internet

4 – Allestimenti, apparecchiature e altri oggetti (es arredi, cartellonistica, badge, cavalieri, gadget)

Privilegiare il noleggio, l'affitto, o il riuso di materiali, arredi o installazioni temporanee.		X		
Prevedere il riutilizzo di tutti gli oggetti e pianificarne il destino a fine evento		X		
Privilegiare imprese fornitrici di prodotti e servizi che abbiano attenzione ai temi ambientali e sociali comprovata da certificazione ISO 14001 o EMAS (considerate equivalenti per l'ambiente), e OHSAS 18001 o ISO 45001 (per la sicurezza dei lavoratori), e SA8000.		X		

5 – Catering / food & beverage

Privilegiare prodotti alimentari freschi, di stagione, e a filiera corta e ridurre la somministrazione di alimenti ad alto impatto ambientale		X		
Raccomandare ai fornitori di limitare il packaging al necessario, usando imballaggi riciclabili e riutilizzabili, ovunque siano disponibili alternative praticabili		X		





Evitare box, vaschette, qualsiasi packaging in plastica monouso per alimenti e promuovere durante l'evento la distribuzione di borracce o altri strumenti non monouso per consumare cibi e bevande*		X		
Evitare l'uso di bottigliette in plastica *		X		
Invitare i partecipanti all'evento e il personale dell'organizzazione a utilizzare proprie tazze/borracce.		X		
Prediligere l'uso di stoviglie lavabili e riutilizzabili al 100% o, in alternativa, adottare stoviglie usa e getta in materiale compostabile e biodegradabile*		X		
Attivare il recupero a scopo solidaristico del cibo non distribuito *		X		
6 – Gestione dei rifiuti prodotti				
Predisporre i contenitori per la raccolta differenziata in conformità con le disposizioni locali vigenti. *		X		
Contattare l'operatore incaricato del servizio di Igiene Urbana e raccolta rifiuti in caso di eventi sul suolo pubblico per definire specifico contratto di servizio per l'evento.		X		

Firma:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
CORTESE Dott. Paolo

